

OCAK

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yıldız maskesi çalışması yaptık. Siyah-beyaz karton üzerine gece-gündüz resmi çizdik; beyaz tarafa gündüz, siyah tarafa gece çalışması yaparak panoya astık. El feneri ve dünya maketi ile gece-gündüzün nasıl oluştuğunu deney yaparak gözlemledik; Türkiye'nin bir aydınlık bir karanlık kalmasını izledik. Gökyüzü parmak oyununu hareketleriyle söyledik. Oy birliğiyle seçilen hikâyeyi okuyup sebep-sonuç ilişkisini tartıştık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dergilerden elektrikli makine ve alet resimleri keserek büyük kâğıda grup çalışması olarak yapıştırdık. Mumla yıldız çizili kâğıtlara suluboya sürerek sihirli boya yaptık. Hu hu komşu tekerlemesini karşılıklı söyledik. Seçilen hikâyeyi resimlerle dinledik; neden-niçin-ne zaman soruları sorduk. Farklı sesler dinleyerek neye ait olduğunu tahmin ettik ve vücudumuzla benzer sesler çıkardık. Havada bir top bulut olsam ve Okul vakti şarkılarını söyledik.
- Evde Destek: Evde çocuklara sorumluluklar verilmesi önerilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Müzik eşliğinde ısınma yaptık: ağır yürümek, hızlı koşmak, parmak ucunda yürümek, asker yürüyüşü, tek-çift ayak zıplamak gibi farklı hareketler yaptık. Canlı-cansız oyunu oynadık: öğretmen canlı ya da cansız deyince herkes o varlığı canlandırdı; stop denilince ne olduğunu hızla söyledik. Halka olup sırayla komşuya hareket aktarma oyunu oynadık.
- Evde Destek: Canlı ve cansız varlıklar hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Müzik durduğunda kendi burnu ve bir arkadaşının burnunu tutma oyununu oynadık. İkişerli ayna oyunu oynadık: biri ayna, biri görüntü oldu; saç tarama, diş fırçalama, zıplama, kayma adımı gibi hareketler yapıldı; roller değiştirilerek tekrarlandı. Hangi rolün daha zor olduğunu, hangisinin daha çok hoşumuza gittiğini paylaştık.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 21-22 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ayna oyunu evde de oynanabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sarı renkli ahşap blokları diğerlerinden ayırma yarışması yaptık. Büyük mukavva kutuyu kraft kâğıdıyla kaplayıp çatı monte ettik; oyun hamuru, boncuk, kumaş ve simlerle süsleyerek çikolata ev yaptık. Mumla rakamlar yazılı kâğıdı siyah boyayla boyayarak gizli rakamları ortaya çıkardık. Tek renkli bir dünyada hayatın nasıl olacağını hayal ettik.
- Evde Destek: Sarı renkle ilgili sorular sorarak çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

OCAK

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Öğrenilen tekerlemeleri tekrar ettik; isteyen çocuklar özgün şiir ve tekerleme söyledi. Elektriği ve suyu tasarrufsuz kullanan bir çocuğu anlatan kukla oyununu izledik; tasarruflunun ne işe yaradığını, başka nelerde tasarruf yapılabileceğini tartıştık. Ailelerin çocuklarıyla birlikte yazdıkları enerji tasarrufu notlarını okuduk. Sınıfta nasıl tasarruflu olabileceğimizi konuştuk.
- Evde Destek: Enerji tasarrufu haftası hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Plastik şişeyi mukavvaya yapıştırıp oyun hamuruyla dağ görünümünü vererek yanardağ maketi hazırladık. Dünya küresini inceledik; dünyanın merkezinin çok sıcak olduğunu ve yanardağların nasıl oluştuğunu öğrendik. Maket içine karbonat döküp üstüne kırmızı-sarı boyalı sirke aktardık: karışım köpürerek yanardağ gibi püskürdü!

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Masadaki 1-2-3 yazılı kartlardan 1 ve 2'yi toplayıp kalanın 3 olduğunu bulduk; 3 rakamının şablonunu pastel boyayla boyadık. Omuz, bel, bacak ısınma hareketleri yapıp sandalye kapmaca oyunu oynadık: çocuk sayısından bir eksik sandalye koyuldu, müzik durunca herkes bir sandalye kapındı.
- Evde Destek: 3 rakamıyla ilgili evde çalışmalar yapılabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Üşüdüm tekerlemesini söyledik. Kış resimlerini panodan inceledik; isteyen şiir ve tekerleme söyledi. Ali ve ailesiyle kestane öyküsünü sırayla her çocuk bir şeyler ekleyerek tamamladık; oluşan öyküye isim koyduk. Kardan adam şarkısını hareketli söyledik; üç gruba ayrılıp biri sözü, biri ritmi, biri dansı üstlendi.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sıra olmanın neden önemli olduğunu konuştuk. Otobüs durağında sıraya girme, dondurma sırası ve bilet gişesi gibi canlandırmalar yaptık. Eşli kart oyunu oynadık: çocuklar kutudan çektikleri kartın eşini yerde bularak o kartın üstüne geçip sıraya girdi.

OCAK

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çocuk, kedi, çiçek ve araba şekillerini kartondan kesip içini nohut, mercimek, makarna, kabak çekirdeği gibi artık malzemelerle doldurarak duvar süsü yaptık. Karbon aktarma tekniğiyle horoz veya kelebek resmi çıkardık. Sınıf toplanırken dörde bölünmüş mevsim resmi parçalarını bulduk ve birleştirdik.
- Evde Destek: On adet renkli mandal getirmeniz istenmektedir; evde ritmik sayın, renklerine göre gruplandırın ve neden mandal istendiğini çocuğunuzla tahmin edin!

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kedi-fare oyunu oynadık: halka oluşturan çocuklar fareye geçiş kolaylığı sağlarken kediyi engelledi. Mandalları ağaç olan çocuğun kıyafetine takma yarışması yaptık: öğretmenin getirdiği ailelerin gönderdiği renkli mandalları gruplar hızla ağaç çocuğa taktı; en çok takan grup alkışlandı.
- Evde Destek: Okulda yapılan etkinlikler evde tekrar edilebilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Pijamasıyla dışarı çıkan çocuğun hikâyesini dinledik; hava şartlarına uygun giyinmenin önemini konuştuk. Mukavvadan çocuk şablonuna makas, renkli kâğıt ve kumaşlarla kışlık giysiler yaparak onu dışarı oynamaya hazırladık; hazırladığımız masadakilere anlattık. Fen merkezinde buzı inceledik; suyun katı ve sıvı hallerini öğrendik ve buzun erimesini gün boyunca takip ettik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte kışlık kıyafetlerin dokusunu, kalınlığını ve renklerini inceleyebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kahkaha atalım oyunu oynadık: sandalyeye çıkan çocuk mendili havaya attı, mendil yere değene kadar herkes güldü; en güzel gülen bir sonraki oldu. Okulu gezdik: müdür, öğretmenler, yemekhane personeli, hemşire ve temizlik personeli gibi okul çalışanlarıyla tanıştık; herkes kendini kısaca tanıttı. Kaç kişi gezdik diye birlikte ritmik saydık.
- Evde Destek: İstekli aileler geziye katılabilir. Çocuğunuzun okul gezisini sizinle paylaşmasını sağlayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ailelerimizi sınıfta karşıladık. Öğrendiğimiz şarkı, şiir ve parmak oyunlarını koro halinde sıra olup ailelere sunduk. Seçtiğimiz müziklerle çocuklar ve aileler birlikte dans etti. Ritim aletleri orkestrası ile konser verdik. Aileler çocuklarıyla halka ve şarkılı oyunlar oynadı. Yarı yıl tatilimize girerken eşyalarımızı, faaliyet dosyalarımızı ve tatil hediyelerimizi alarak güzel bir vedalaşmayla tatile uğurlandık. İyi tatiller!
- Evde Destek: Tatilde birlikte çeşitli yarışmalar yapabilirsiniz. Her gün ailelerine kitap okutmalarını ve resim yapmalarını önerin!